

**“LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS ADOLESCENTES INFRACTORES
PRIVADOS DE LA LIBERTAD EN EL CENTRO DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA
MARCELIANO OSSA DE PEREIRA”**

Diana Marcela Isaza Gómez¹

Cindy Johana Manrique Arenas²

Adrián Granados Camacho³

RESUMEN

La ley contiene muchas innovaciones en cuanto a los derechos y garantías consagradas para la protección integral de los adolescentes infractores, previstas en los tratados internacionales de Derechos Humanos debidamente ratificados por Colombia, convirtiéndose la privación de la libertad en una medida excepcional y como último recurso, que sólo se aplica de acuerdo a criterios objetivos para sancionar al joven por la gravedad de un hecho cometido.

A pesar del reconocimiento del interés superior, la realidad muestra que cuando un adolescente incursiona en el campo penal, la sociedad le exige al Estado adoptar una medida o sanción ejemplarizante especialmente en los Centros de Internación Especializados, desprendiéndose una serie de procesos de intervención legal, pedagógica y psicosocial en procura de una protección integral al momento de impartir justicia, que aunque pretendan un fin correccional o protector, suelen culminar en una vulneración contra bienes jurídicos fundamentales.

¹ Abogada, litigante procesos de familia, candidata título Especialista Derecho Constitucional y Administrativo.

² Abogada, litigante en la Firma Rueda Abogados, candidata título Especialista Derecho Constitucional y Administrativo.

³ Abogado, Analista Sección de Análisis Criminal Fiscalía Seccional Risaralda, candidato título Especialista Derecho Constitucional y Administrativo.

1. INTRODUCCIÓN

En el marco de la diversidad humana, se reconoce a los adolescentes como personas que poseen derechos y potencialidades para desarrollarse social, cultural, cognitiva y afectivamente. Sin embargo, recaen responsabilidades penales ante la ejecución de infracciones penales.

De acuerdo con ello, la dinámica delincuencial juvenil en Colombia representa una grave problemática social y familiar, situación que hace necesario repensar la concepción que se tiene acerca de la responsabilidad y las formas de intervención legal, pedagógica y psicosocial de los adolescentes que han transgredido la Ley Penal, internados en el Centro de Reeducción de Adolescentes Marceliano Ossa de Pereira.

En la práctica, se observa que los abordajes que se realizan a partir de la Ley 1098 de 2006, se basan en un plan victimizante y asistencialista, abriendo las puertas para que se desvanezca la responsabilidad de los actos transgresores ante un juicio subjetivo, en vez de promover una real resocialización.

Es así como, el tratamiento otorgado al joven infractor, en concordancia con la Ley de Infancia y Adolescencia, resulta con aspectos positivos y negativos, pues más allá del acertado énfasis que hace en materia de restablecimiento de derechos de esta población específica, han resultado vulnerados en índices significativos.

Para entender mejor esta noción, hay que recordar que el concepto de “delincuencia juvenil”, según Fernández M. (2006), se sustenta desde la segunda mitad del siglo XIX, cuando se produce una “problematización” de la infancia y la adolescencia, toda vez que los jóvenes, por un lado, son asociados con el futuro de la sociedad y al tiempo se consideran como una amenaza social. Por tal razón, el acople que se hace con estas poblaciones conjugan políticas de prevención, acompañadas de mecanismos de penalización correctiva, al tiempo que se hallan unas directrices de protección frente al abandono por parte de la familia y la sociedad.

Tal problema de investigación, surge a partir de la agudización de los adolescentes, que se han visto inmersos en la ejecución de diferentes delitos, donde hay corresponsabilidad del Estado, la sociedad, la familia y de la articulación interinstitucional para el desarrollo de estrategias en la atención integral de los adolescentes, como garantía y restablecimiento de los derechos y obligaciones, aportando desde lo educativo al desarrollo individual y colectivo para su inclusión a la sociedad, en la cual aún no hay una conciencia clara de la gravedad.

Empero, históricamente se reconocen los intentos del hombre por abordar jurídica y socialmente la responsabilidad penal de los adolescentes cuando efectúan conductas delictivas y que permitió llegar a la ley 1098 de 2006, modificada con la ley 1453 de 2011, que trae en su articulado el tratamiento al joven infractor, sumándose el análisis a través de jurisprudencia y doctrina, para poder establecer entre otras, el desarrollo y tratamiento a los internos por acciones contraventoras de la legalidad, por medio de la construcción y aplicación de herramientas pedagógicas centradas en criterios formadores y restaurativos, por tal motivo se planteó la pregunta ¿Cómo se protegen integralmente los adolescentes infractores privados de la libertad internados en el Centro de Atención Especializada “Marceliano Ossa” de Pereira?

Este problema investigativo, tuvo como resultado la formulación del siguiente objetivo general, conocer la protección integral de los adolescentes infractores, desde el enfoque pedagógico y psicosocial de los internos sancionados con privación de la libertad en el Centro de Reeducción Marceliano Ossa de Pereira, planteando tres objetivos específicos: (I) indagar, dentro del ordenamiento jurídico Colombiano, las normas existentes relacionadas con la Responsabilidad Penal de los Adolescentes, (II) examinar cuál ha sido la tendencia doctrinal y las decisiones jurisprudenciales, respecto al tratamiento especial en la responsabilidad penal de los adolescentes y (III) observar las circunstancias de tratamiento, protección y resocialización otorgado a los adolescentes infractores.

2. METODOLOGÍA

2.1 Enfoque epistemológico del trabajo.

En el enfoque de esta investigación se recogieron y analizaron datos principalmente de índole cualitativo, por cuanto permitió conocer fenómenos o hechos sociales materia de análisis, dirigidas a emitir respuesta a la pregunta de investigación. El proyecto se fundamentó en un proceso inductivo, explora y describe, luego se basó en perspectivas teóricas.

El planteamiento general de este proyecto, estuvo dirigido hacia el análisis de las normas existentes en materia de responsabilidad penal de los adolescentes, iniciando por estudiar los antecedentes históricos y la evolución, además como ha sido la dinámica de este fenómeno en la sociedad.

Se acudió al método cualitativo y se utilizaron técnicas propias de este método como la entrevista, el grupo focal y la observación.

2.2 Diseño investigativo.

Como lo expreso (Díaz, A; Sánchez, A. 2013)

“El tipo de estudio utilizado, en la presente investigación fue DESCRIPTIVO, puesto que brindó una buena percepción del funcionamiento de un fenómeno y de las maneras en que se comportan los factores o elementos que lo componen. Los estudios descriptivos llegan finalmente a conclusiones generales construidas por medio de abstracciones, que dan cuenta de los hechos observados.

Por otra parte, los estudios descriptivos pueden llegar a colocar de manifiesto nuevos problemas y preguntas de investigación. Generalmente los trabajos que se plantean objetivos de nivel descriptivo no parten de hipótesis explícitas pero sí de preguntas de investigación que actúan como herramientas orientadoras de todo el proceso investigativo y de redacción del informe”.

Se tomó teniendo en cuenta los lineamientos que se encontraban vigentes en el marco de la Ley de Infancia y Adolescencia, en el entendido que los jóvenes autores de delitos penales, tienen tanto una jurisdicción como un proceder penal, bajo los lineamientos de las normas internacionales enmarcados por los Convenios Internacionales y que son soporte del llamado Bloque de Constitucionalidad.

2.3 Instrumentos empleados.

Matriz de análisis normativa

Matriz de análisis sentencia

Fichas documentales

Entrevista

2.4 Unidades de trabajo.

Fuentes primarias:

- Entrevistas a hacedores de la normativa e intervinientes, en tanto a las experiencias, realidades y dinámicas del internamiento y del proceso penal. (Psicólogos, terapeutas, funcionarios Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Directores de Centros Especializados y Fundaciones).
- Grupos focales con actores e intervinientes en el proceso penal en lo relacionado a la privación de la libertad (jueces, fiscales y defensores públicos).

Fuentes secundarias:

Como fuentes secundarias se revisarán las directrices, lineamientos y protocolos de las diferentes entidades que intervienen en la definición de las medidas relativas a la privación de la libertad, como sanción definitiva.

Igualmente, se exponen los documentos que mayor relevancia tienen para la investigación:

Constitución política de 1991

Artículos 42- 45- 95

Bloque de constitucionalidad:

Ley 1453 de 2011

Ley 1098 de 2006

Sentencia C-203 de 2005 Corte Constitucional

Sentencia C-740/08, Magistrado ponente Jaime Araujo Rentería

Sentencia C-684/09, Magistrado ponente Humberto Sierra-Porto

Sentencia C-228-08 Corte Constitucional

Sentencia C-050-2010 Corte Constitucional

2.5 Proceso para la recolección de información.

Se registraron una clase de textos jurídicos, encontrando diferentes fuentes legales y se establecieron normas de derecho, decretos, Constitución Política de Colombia, entre otros, considerados fuentes primarias para la elaboración del proyecto.

El proyecto cuenta con diversas fichas, las cuales encierran jurisprudencia, normativa y doctrina, con sus fechas de elaboración, a cada uno de ellos, se hace referencia a sus circunstancias históricas, pues se entiende que llevan atado una clase de circunstancias, las cuales dieron origen y fortalecieron la creación de éstas, teniendo también en cuenta sus autores informando allí la identidad de cada uno.

El trabajo abarca una explicación a cada norma y jurisprudencia, en cuanto al objetivo destino, y allí se hace referencia como un documento público, puesto que puede ser consultado por cualquier persona; también es de tipo nacional por la ocurrencia en Colombia, rigiendo todo lo establecido en la investigación.

A nivel etnográfico, se manejaron técnicas como la entrevista, teniendo en cuenta que esta es una conversación entre un investigador y una persona que responde a preguntas orientadas a obtener la información exigida por los objetivos de un estudio.

2.6 Análisis de la información.

El Instrumento utilizado fue una entrevista estructurada, partiendo de una comunicación interpersonal entre el investigador y el sujeto de estudio, obteniendo respuestas reales a los interrogantes planteados, permitiendo además, acceder a unos resultados ante la problemática estudiada por parte de los entrevistados.

Indagadas las personas directamente comprometidas con el tratamiento especial para los adolescentes internos del Centro de Reeducción Marceliano Ossa de Pereira, coincidieron en señalar que han dado cambios significativos, teniendo un “programa más pedagógico, educativo, manejado con una política a partir de una filosofía de concepción humanista”. Se evidenció además, una preocupación por no contar con la totalidad del personal idóneo y profesional para el normal desarrollo de las programas propuestos.

las estrategias al interior del CAE, están direccionadas a la sensibilización y desarrollo de competencias básicas, buscando inyectar en la población juvenil nuevas herramientas de reeducación, dispersión, motivación y uso del tiempo, sirviendo de apoyo a los procesos educativos de esa institución, incentivando a la percepción de una realidad social y estimulación emocional, que busca destacar las principales apreciaciones de cada uno de los participantes, y a la vez, identificar los aspectos más relevantes de la afectación social, emocional y cognitiva que puede darse en jóvenes en situación de privación de la libertad.

Formato de entrevista:



INTERVENCIÓN LEGAL, PEDAGÓGICA Y PSICOSOCIAL DE LOS ADOLESCENTES INTERNOS, SANCIONADOS CON PRIVACIÓN DE LA LIBERTAD EN EL CENTRO DE ATENCIÓN ESPECIALIZADO MARCELIANO OSSA DE PEREIRA

Objetivo: Conocer la protección integral de los adolescentes infractores, desde el enfoque pedagógico y psicosocial de los internos sancionados con privación de la libertad en el Centro de Atención Especializado Marceliano Ossa de Pereira.

- Entrevistados: Intervenientes, Director, Psicólogos, Pedagogos, Trabajadores Sociales.
- Cantidad: 5 personas

Nombre del Entrevistado -----

Profesión: -----.Ocupación:-----

Lugar: -----

1. “La Privación de la Libertad en Centro de Atención Especializada, se aplicará a los adolescentes mayores de catorce (14) y menores de dieciocho (18) años, que sean hallados responsables de homicidio doloso, secuestro, extorsión en todas sus formas y delitos agravados contra la libertad, integridad y formación sexual”.

¿Cuál es el tratamiento brindado al adolescente una vez inicia su sanción por infringir la ley penal?

.....

2. “En el marco de la diversidad humana se reconoce a los adolescentes como personas que poseen derechos y potencialidades para desarrollarse social cultural, cognitiva y afectivamente, sin embargo recaen responsabilidades penales ante la ejecución de hechos tipificados como delitos”.

¿Qué garantías y derechos existen para los adolescentes internos?

.....

3. “Existen actualmente múltiples dificultades a la hora de ejecutar los programas de políticas públicas dirigidos al adolescente infractor, como problemas presupuestales y de aplicabilidad de la ley”.

¿Qué problemática se genera al momento de materializar los programas o proyectos?

.....

4. Los adolescentes internos por acciones contraventoras de la legalidad, requieren de la

construcción y aplicación de herramientas reflexivas centradas en el desarrollo de criterios morales, a fin de conocer el estadio en que se encuentran y la pertinencia y relevancia del proceso re-educador del adolescente.

¿Cuál es la metodología de intervención pedagógica para el adolescente?

.....

5. ¿Cuál es la metodología de intervención psicosocial para el adolescente?

.....

6. “La criminalidad juvenil incide notablemente en la problemática social y familiar.

¿Qué tipo de proceso se realiza con la familia del adolescente privado de la libertad?

.....

7. El consumo de estupefacientes ha aumentado entre la población juvenil, desencadenando una serie de sucesos negativos durante su educación y formación, además de incrementarse los delitos de hurto en pro de recaudar dinero para la compra de diversas sustancias ilegales.

¿Existen problemas de consumo de estupefacientes. Si_____, No_____?

¿De ser afirmativa su anterior respuesta, informe como es abordada esta problemática para garantizar la resocialización del adolescente?

.....

9. “La responsabilidad penal, es el resultado de un complicado conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente personal, familiar y social. Por lo tanto, el manejo del problema requiere la actuación legislativa y social, además de la responsabilidad colectiva de la sociedad, la familia y el Estado, para hacer las modificaciones e implementaciones necesarias para el cabal cumplimiento del desarrollo juvenil en sus diferentes etapas.

¿Cuáles son los elementos que usted considera, harían posible implementar un programa de intervención exitosa en dicha población?

.....

10. “A los adolescentes se les aplican sanciones o medidas pero con un carácter sancionatorio-educativo, enmarcadas dentro de la prevención especial. Al respecto la Corte Constitucional en las conclusiones contenidos en la sentencia C-019 de 1993, resaltó: “la educación, la comprensión y la rehabilitación deberán prevalecer siempre sobre los principios e instrumentos preventivos, resocializadores y no siempre educativos propios del derecho penal (...).

¿Cuál es la metodología utilizada para reincorporar a la sociedad al adolescente, al momento de cumplir la sanción impuesta por un Juez de la Republica?

.....

3. HALLAZGOS

Los intervinientes concluyeron, en la responsabilidad que se debe tener durante la ejecución de los programas de protección integral para los adolescentes sancionados penalmente, algunos de ellos incluso, instrumentalizados por las bandas delincuenciales. Sin embargo, el tratamiento a los jóvenes internos en el Centro de Reeducción Marceliano Ossa de Pereira, debe ser extensiva con el acompañamiento y apoyo de las familias, para generar cambios significativos de progreso y retomar la normalidad entre la sociedad, pero esta co-responsabilidad, cada día se aleja más, pues así lo denotaron los partícipes de los programas sociales, quienes argumentaron como en ocasiones los padres o familiares cercanos muestran apatía en los programas de resocialización, exponiendo la gravedad y reincidencia del adolescente en hechos delictivos, dejando la responsabilidad directa a las autoridades.

Desde la perspectiva de los entrevistados, centraron el entendimiento del significado de las acciones de los actores institucionales sobre la prevención y la atención integral, procurando a aportar valores éticos y profesionales, no obstante, permanentemente contribuyen con metodologías y programas de interés para conducir al mejoramiento y recuperación del adolescente infractor, pero se hace necesario la re formulación de una política pública y social de

intervención en la responsabilización y de prevención de las vulnerabilidades y de protección integral a los adolescentes sujetos del SRPA, que tenga un carácter obligatorio entre las entidades del Estado comprometidas.

Si bien es cierto, que un articulado del Código de Infancia y Adolescencia promueve que la privación de la libertad es el último recurso, en virtud a los convenios y tratados internacionales, la realidad en las deficiencias del establecimiento en cuestión de medidas preventivas y de reeducación, sumándose la reincidencia o desobediencia como elementos principales para sancionar con encierro, deja que éste domine un lugar privilegiado que no le corresponde frente al delito ejecutado por los adolescentes, olvidando que es la medida más contundente que se puede adoptar, toda vez, que por muchas diferencias que existan con la cárcel de los adultos, no puede dejarse de lado varios derechos fundamentales de los jóvenes, que incluye además de la libertad, el acceso al entorno familiar y social, fuera de la problemática generada por la aglomeración y casos de hacinamiento de internos en instituciones cerradas como el Marceliano Ossa.

4. DISCUSION

Es tan complejo, problemático e histórico el asunto que en materia penal ha tenido la aplicación de las normas para los adolescentes, que pese a la existencia de la ley, aún no se materializan las mismas en el sentido del tratamiento especial a proferir, ya que el aparato administrativo resulta minimizado bien sea por falta de medios logísticos, centros adecuados de internación, funcionarios idóneos suficientes para atender la demanda, sumado a esto, la indiferencia social y del Estado para promulgar y afianzar concretamente políticas que coadyuven a generar que el adolescente no entre al abismo delincuencial.

Para describir la normatividad, que regula la responsabilidad de los adolescentes cuando participaban en la ejecución de hechos punibles, es indispensable conocer bien aquello que deseábamos plasmar en el presente trabajo, sobre la justicia de los jóvenes, para comprender los conflictos que surgen al momento de brindar un tratamiento especial, buscando la pena y rehabilitación del trasgresor, conocer el medio re-educativo y sancionatorio, fundamentos legales, la relación entre instituciones y sociedad.

Es importante abordar la aplicabilidad de la ley de infancia y adolescencia, para tratar de determinar su efectividad, en un país donde prolifera la delincuencia juvenil en diferentes modalidades, bien sea por el deterioro social y familiar que afronta el adolescente, sumado a las tendencias de los denominados “combos”, donde buscan un aparente respaldo de poder y de independencia durante su etapa de formación o bien por el auspicio de las organizaciones al margen de la ley que ven a los jóvenes como objetivos principales para ejecutar su accionar delincuencia.

La rehabilitación integral a través de procesos terapéuticos, educativos, formativos y sociales le da la oportunidad a los infractores, de mejorar su calidad de vida y una plena integración a su medio familiar, social, y ocupacional. Asimismo, los programas de prevención y socialización cultural desde la etapa de la niñez, contribuiría a la construcción de hombres de bien, garantizándoles un mejor futuro.

Como solución a dicha problemática, existen proyectos jurídicos de implementar una política pública de acción, no aumentando las penas contra los adolescentes que de una u otra forma transgreden la ley; como tampoco de generar en ellos, el concepto de sobreprotección; sino de asumir una sensibilización en todos los miembros de la sociedad entendidos estos como el Estado, familia, incluida la juventud y las instituciones educativas; en donde se adquieran una serie de valores y de compromisos frente a la aplicación y protección de principios, derechos y libertades; para así concretar el concepto de eficacia de la responsabilidad penal juvenil que converge en cierta medida con la protección de los adolescentes, quienes serán el futuro de la sociedad.

En consecuencia, se determinó que la internación únicamente debe proceder en ámbito exclusivo pedagógico y social, encaminado a la medida de aseguramiento preventivo y sancionatorio en establecimiento especializado. Sin embargo, el estudio preliminar permite concluir lo contrario, toda vez que existen impedimentos legales y prácticos para que tal objetivo se convierta en una realidad.

Entre tanto, una vez se interrumpe el desarrollo armonioso del joven infractor con la medida de privación de la libertad, surgen una sumatoria de irresponsabilidades de los intervinientes en el proceso de formación de los niñas, niños y adolescentes, en primer lugar se señala a la familia, por la carencia de principios, valores o núcleos disfuncionales, al encontrarse los padres en el exterior en busca de oportunidades laborales y segundo al Estado, supuestamente por no garantizar la construcción adecuada de la juventud, además de la sociedad que clama justicia sancionatoria a cualquier costo.

A todo esto, en últimas, se responsabiliza al Estado, quien ha pretendido formar un bloque garante para brindar las atenciones legales, pedagógicas y psicosociales necesarias para el restablecimiento del adolescente infractor, sin embargo, esas implementaciones se han quedado cortas y en algunos casos inaplicables por las autoridades administrativas encargadas de practicar los protocolos eficientes para la restauración y continuidad normal del desarrollo del joven.

No es intención hacer hincapié exagerada en los aspectos negativos de las actividades de resocialización, tan solo se profundiza desde el punto de vista criminal de la juventud, que entre otras, viene generando una notable problemática social, requiriendo de inmensos esfuerzos en pro del diseño de estrategias y proyectos para ser materializados en hechos contundentes de cara a la solución del conflicto y garantizar el blindaje de los derechos fundamentales de la juventud colombiana y por ende salvaguardarles el futuro y bienestar, al igual que a la sociedad.

Lograr lo anterior está todavía fuera de alcance, partiendo del recorrido aprendido y entre tanto surgen numerosas preguntas, frente al Sistema de Responsabilidad Penal de los Adolescentes, observando las dificultades que afrontan como imperfecciones técnicas, legales, humanas y presupuestales, traduciéndolo en un serio impedimento para alcanzar la recuperación social de los jóvenes.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Asamblea Nacional Constituyente. Constitución Política de Colombia de 1991. Bogotá: Legis editores S.A.23ª ed.

Congreso de la República. Ley 1098 de 2006. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia.

Corte Constitucional. Sentencia C-740/08. Magistrado ponente Jaime Araújo-Rentería

Corte Constitucional. Sentencia C-050-2010. Magistrado ponente: Magistrado Ponente: Luis Ernesto Vargas Silva

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Seccional Risaralda

Fernández, M. (2006). Predisposiciones psíquicas a los actos impulsivos o delictivos en la juventud. Panorama de los aportes psicoanalíticos. Universidad de Antioquia.

Gálvis Ortiz, L. (2006). “Las niñas, los niños y los adolescentes - Titulares activos de derechos”.Bogotá: Ediciones Aurora,

García Méndez, E. & Carranza, E. (1990). Investigadores Grupo de investigación colombiano: Jesús Antonio Muñoz Gómez y Álvaro Orlando Pérez Pinzón. Primer informe de San José de Costa Rica, 21 al 25 de agosto de 1989.Bunos Aires: Ediciones Buenos Aires.

García Méndez, E. (1999). “Infancia-Adolescencia. De los Derechos a la Justicia”, Doctrina Jurídica Contemporánea. UNICEF.

García Méndez, E. “Infancia, Ley y Democracia: Una cuestión de Justicia”. Recuperado de: www.unicef.org.co/Ley/AI/09.pdf.:

García Ramírez, S. (1982). Cuestiones Criminológicas y Penales Contemporáneas. México: Instituto Nacional de Ciencias Penales. pp. 238-243.

Martínez López, A. (1976). Rehabilitación del Menor Desadaptado Social. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Umaña Luna, E. (1991). El menor de edad. Estructura legal y coyuntura social. Santa Fe de Bogotá, pp. 25 a 49.

Viñas, H. (1983). Delincuencia juvenil y derecho penal de menores. Buenos Aires, p. 42.